СОГЛАСОВАНО _____
И.о. начальника отдела опеки, попечительства
и интернатных учреждений Департамента Смоленской
области по образованию, науке и делам молодежи

Е.А. Корнеева

УТВЕРЖДАЮ _____
Директор
СОГБОУ «Демидовская школа-интернат»
А.В. Шевандин

ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ

о реализации Постановления Правительства РФ № 481 от 24.05.2014 г.

СОГБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

"Демидовская школа-интернат"

за 2015 год

1. **Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот**.

Распоряжением Администрации Смоленской области от 28.08.2015 года № 1276- р/адм утвержден Устав, произошло переименование Смоленского областного государственного бюджетного образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Демидовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VII-VIII вида для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" в смоленское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Демидовская школа-интернат"

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности:

СОГБОУ "Демидовская школа- интернат" – лицензия серии 67Л01 № 0002084, регистрационный № 4994 от 13 ноября 2015 года , предоставленную бессрочно.

Адрес:
Юридический и фактический адрес: РФ, Смоленская область, г. Демидов, ул. Гаевская , дом № 68.
Почтовый адрес учреждения: 216240, Смоленская область, г. Демидов, ул. Гаевская , дом № 68.

Адрес электронной почты: demidov.internat@list.ru

Цели и задачи:

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Уставом школы, путем выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральным законодательством полномочий органов государственной власти в сфере образования.

В Учреждение принимаются:

-дети-сироты;

-дети, лишившиеся попечения родителей (дети, отобранные у родителей по решению суда; дети, родители которых осуждены, признаны недееспособными, находятся на длительном лечении, а так же место нахождения которых не установлено);

-дети-инвалиды;

- дети, проживающие в территориальной близости к Учреждению и нуждающиеся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

- временно (на срок не более одного года) принимаются дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации (дети одиноких матерей (отцов), дети безработных,

беженцев, вынужденных переселенцев, дети из семей, пострадавших от стихийных бедствий и не имеющих постоянного места жительства).

Целями деятельности учреждения являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания общеобразовательных и дополнительных программ, реализуемых Учреждением, гражданской позиции и трудолюбия, законопослушного поведения, развитие у них ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- укрепление и охрана здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни и культуры;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование духовно зрелой личности, осознающей свою ответственность перед обществом;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Основными видами деятельности являются:

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- круглосуточный приём, воспитание и содержание детей, а также детей, временно помещенных в Учреждение по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в Учреждении, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;
- уход за детьми и организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, воспитание детей;
- осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;
- деятельность по предупреждению нарушений личных неимущественных и имущественных прав детей;
- консультативная, психологическая, педагогическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;
- организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи;

- подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);

- создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых Учреждением;

- оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

- организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

- осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;

- организация отдыха и оздоровления детей;

- оказание консультативной, психологической, педагогической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении, в соответствии с законодательство Российской Федерации и законодательством Смоленской области.

В школе-интернате обеспечено соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, организовано пятиразовое рациональное питание детей, строго соблюдается режим дня. Для снятия эмоционального и физического напряжения у воспитанников уделяется внимание соблюдению двигательного режима, согласно учебному расписанию проводятся уроки физкультуры и занятия ЛФК, большое внимание уделяется играм на свежем воздухе и прогулкам.

В целях развития творческих способностей воспитанников и поддержания внутренней дисциплины в школе-интернате была организована занятость воспитанников во внеурочное время. Различными видами кружковой и секционной работы было охвачено 100% детей. Каждый ребенок обязательно посещал один и более кружков и секций.

Воспитанники в свободном доступе могут получить информацию о правах ребенка, об Уставе и о «Правилах внутреннего распорядка обучающихся» школы-интерната, об органах государственной власти и органах местного самоуправления, об уполномоченном по правам ребенка в Смоленской области и номерах телефонов, по которым, могут с ним связаться. Вся информация размещена на информационных стендах.

Работа по взаимодействию с ПДН ОП Демидовского района проводилась согласно совместного плана работы по профилактике правонарушений и преступлений. Совместно с ПДН ОП Демидовского района создан банк данных воспитанников группы риска. В учреждении действует совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы-интерната,

психолог, социальный педагог, инспектор ПДН. На заседаниях совета профилактики рассматриваются все направления профилактической деятельности, вопросы организации воспитательной работы.

В учреждении разработаны индивидуальные программы развития воспитанников группы риска. Данные диагностики, полученные при работе специалистов, внесены в эти программы. Коррекционная и реабилитационная работа с воспитанниками, состоящими в группе риска, направлена на профилактику асоциального поведения, обеспечение эмоционального благополучия воспитанников.

Педагогами школы-интерната регулярно проводятся классные и воспитательные часы с приглашением сотрудников прокуратуры, МЧС, полиции, медиков и др. Всё это способствует выработке навыков правопослушного поведения.

В течение 2015 года воспитанников-сирот и воспитанников, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семью передано не было, 3 воспитанников отдохнули на каникулах в кровных семьях, имеют ближайших родственников 48, воспитанников родственники посещают в школе-интернате или общаются с ними по телефону.

2. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах.

На 01.01. 2015 г. общее количество обучающихся – 92 ребенка, из них имеют родителей (опекунов)- 27; 65 воспитанников (дети-сироты – 13, оставшиеся без попечения родителей –42, определены на год - 1), приходящие – 7 детей, обучающиеся на дому – 2 ребенка.

На 31.12. 2015 г. общее количество обучающихся – 101 ребенок, из них имеют родителей (опекунов)- 29; 72 воспитанника (дети-сироты – 11, оставшиеся без попечения родителей –47), приходящие – 12 детей, обучающиеся на дому – 2 ребенка.

Функционируют 9 групп, из них 2 разновозрастные, средняя наполняемость которых составляет от 8 до 12 воспитанников.

В 2015 году начальное общее образование получили 21 обучающийся, продолжают обучение в Касплянском филиале СОГБОУ СПО «Техникум отраслевых технологий»- 11 человек, 1 продолжает обучение в общеобразовательной школе, 1 трудоустроен, в 10 классе продолжают обучение 8 человек.

3. Сведения о численности, структуре и составе работников учреждения.

Общее количество работников —92 человека.

Структура:

Администрация – 4 человека

Педагогические работники – 41 человек

Медицинские работники – 4 человека

Вспомогательный персонал –53 человека

Сведения об образовании педагогов:

Высшее профессиональное образование имеют 39 человек, среднее профессиональное – 15 человек;

Сведения о квалификации педагогов:

с высшей квалификационной категорией — 23 чел.

с I квалификационной категорией — 24 чел.

не имеют категории — 6 чел.

Сведения о педагогах, имеющих награды:

Значок «Отличник народного просвещения -2 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации -6 чел.

4. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами.

Цели и задачи:

- воспитание личности, способной успешно адаптироваться в современных условиях;
- совершенствование воспитывающей среды, способствующей коррекции и максимальному развитию личности ребенка с ОВЗ;
- формирование общечеловеческих качеств у воспитанников, навыков общения;
- охрана и укрепление здоровья детей;
- поддержание и развитие традиций школы, способствующих укреплению общешкольного коллектива;
- совершенствование воспитательной системы школы.

Реализация данных целей и задач осуществляется через вариативную систему деятельности: внеурочную, урочную, дополнительное образование (массовые мероприятия, акции, практические занятия, мастер-классы, программы, проекты и др.); внедрение и использование современных технологий воспитания и социализации детей; улучшение методической и материально-технической базы.

Нравственное и духовное воспитание:

- КТД «День Победы – праздник со слезами на глазах», к 70 - летию Победы (уроки мужества «Дни испытаний и побед», встречи с ветеранами Великой Отечественой войны и тружениками тыла, участие в общегородском митинге у

вечного огня «И помнит мир спасенный…», читательская конференция по книгам о Великой Отечественной войне для учащихся 5-10 классов);
- общешкольный проект «Мы твои, Победа, дети»;
- участие в Федеральном проекте «Знамя Победы»;
- участие в VI Всероссийском в музыкально-хореографическом фестивале детского творчества ;
- участие в благотворительном кинофоруме «Детский КиноМай»;
- общешкольный информационный проект «Тропинки Смоленщины»;
-добровольческая акция «Золотое сердце»;
- «О доблести, о подвиге, о славе», общешкольный праздник ко Дню защитника Отечества;
- общешкольный праздник «Как на масляной неделе»;
- литературно-музыкальная программа «Для Вас – любимые…», посвященная Международному женскому Дню;
- «Пасхальная неделя милосердия»;
- литературно-музыкальная гостиная «Дорогами войны», посвященная 70-летию Победы;
- участие в XIV Фарберовских чтениях, посвященных Международному дню защиты детей;
- День Знаний «Школа, здравствуй!»;
- КТД «Правила дорожные знать каждому положено»;
- школьный праздник «Вы в нашем сердце учителя!»;
- участие детей-инвалидов в Новогоднем утреннике в областном центре народного творчества (г. Смоленск);

Гражданско-патриотическое, правовое, семейное воспитание:

- общешкольные мероприятия ко Дню народного единства и Дню Российской Конституции.
- тематические экскурсии в краеведческий и исторический музеи г.Смоленска;
- общешкольный проект «Города-герои»;
- КТД ко Дню защитника Отечества;
- лекторий правовых знаний «Ты и закон» (встречи с работниками правоохранительных органов, органов опеки, социальной защиты, службы занятости населения);
- «День рождения – лучший праздник»;
- кинолекторий «Долгие версты войны»;
- экскурсия в КВЦ им.Тенешевых (г. Смоленск. Выставка «Помни… Мир спас советский солдат!», посвященная 70-летию Великой Победы);
- экскурсия в районный историко-краеведческий музей (экспозиция «Ярцево в годы войны…», посвященная Дню освобождения г. Ярцева от немецко-фашистских захватчиков);
- Неделя правовой помощи детям, приуроченной ко Дню защиты прав ребенка.

Трудовое, экономическое воспитание и профессиональное самоопределение:

- праздник труда «Что нам осень принесла»;
- акция «Зелёный уголок в классе»;
- трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище»;
- азбука профессий «Все работы хороши, выбирай на вкус»;
- мастерская умельцев «Наши руки не знают скуки»;
- проект «Дом, в котором мы живем»;
-добровольческая акция «Дети-ветеранам»;
- общешкольный фестиваль профессий;
- проект «Социальная квартира».

Здоровьесберегающее воспитание. Основы жизнеобеспечения:

- военно-патриотическая игра «Зарница»;
- проект «День без табачного дыма»;
- школьный легкоатлетический кросс, посвященный Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков;
- легкоатлетическая эстафета, посвященная дню Победы;
- акция «Мы за здоровый образ жизни» ;
- конкурс плакатов «Здоровью – да, вредным привычкам - нет»;
- «Спортивные рекорды нашей школы», спортивный праздник, посвященный 70-летию Великой Победы;
- участие в соревнованиях по лыжным гонкам;
- 21 областная Зимняя Спартакиада Смоленской области по лыжным гонкам по программе Специальной Олимпиады России» на базе школы;
- общешкольный легкоатлетический кросс, посвященный Дню освобождения Смоленщины;
- игровая программа для младших школьников «В гостях у Айболита»;
- участие воспитанников в открытом первенстве по настольному теннису среди инвалидов;
- «Подростку о его здоровье»;
- оздоровление и отдых детей в санатории профилактории «Голоевка», «Кристалл».

Творческое развитие. Эстетическое воспитание:

- анкетирование «Мир моих увлечений»;
- «Подарок любимому учителю», «Мастерская Деда Мороза» (творческие мастерские);
- школьная выставка «Осенние фантазии»;
- участие в V Всероссийской выставке рисунков живописи и изделий прикладного творчества школьников с ОВЗ «Краски всей России»;
- конкурс рисунков и поделок для календаря 2016г. на тему «Животные», организованные благотворительным фондом ЦФО;
- участие в конкурсе рисунков «Космические просторы;
- участие в межрайонном конкурсе детского рисунка «Спасем мир от пожаров»;

- «Рождественская песенка Года» (г.Москва, по приглашению фонда «Северная корона»);
- участие в благотворительном концерте «Дети для детей» (КРЦ «Губернский» г. Смоленск).

Экологическое воспитание:

- трудовые десанты по благоустройству школьной территории, уборке прилегающего лесного массива;
- информационный проект «Лес – легкие планеты» (к Международному дню леса);
- КТД «Земля – наш общий дом»;
- добровольческие акции «Живой родник», «Чистый берег»;
- экологическое путешествие в мир природы «Этот пестрый, волшебный, загадочный мир» (проектная деятельность).

В школе создана сеть **дополнительного образования** (работает 12 кружков и секций различного направления, в которых занимаются 100 % обучающихся). Четверо воспитанников получают дополнительное образование в Школе искусств, художественной и спортивной школах города.

Педагогами совместно с сотрудниками правоохранительных органов проводится систематическая работа по профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Разработана и реализуется школьная «Программа по профилактике вредных привычек, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних».

Постинтернатное сопровождение выпускников.

Постинтернатное сопровождение лиц из числа детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей — это комплекс мероприятий, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия участников сопровождения, и направленных на успешную социальную адаптацию выпускников, их самореализацию, снижение числа совершаемых лицами указанной категории правонарушений и преступлений.

В школе разработано Положение о службе постинтернатного сопровождения. Основной целью деятельности службы является оказание содействия в успешной социализации, адаптации и самореализации выпускников в обществе. Служба сопровождения реализует следующие задачи:

- обеспечение индивидуального комплексного постинтернатного сопровождения выпускников в процессе их социализации в обществе;
- оказание выпускнику социальной, педагогической, психологической, юридической помощи в решении трудных жизненных ситуаций, в преодолении трудностей личностного характера, решении проблем трудоустройства;

- взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, образовательными учреждениями, учреждениями и предприятиями, в которых обучаются или трудятся наши выпускники, учреждениями здравоохранения, социальной защиты, занятости населения, общественными объединениями для эффективного постинтернатного сопровождения выпускников.

Основными направлениями деятельности службы являются:

- оказание разовой консультативной помощи обратившимся выпускникам;
- повышение правовой грамотности выпускников школы-интерната с целью улучшения социальной адаптации.

Принципами работы службы являются бесплатность, конфиденциальность, добровольность участия выпускников в постинтернатном сопровождении, доброжелательность и компетентность сотрудников.

Периодически проводится мониторинг социализации выпускников школы-интерната для оказания им необходимой помощи.

Сеть социальных партнёров, взаимодействующих со школой в реализации программ по воспитанию и социализации обучающихся.

Наименование учреждения	Формы взаимодействия
Муниципальное учреждение дополнительного образования Демидовская детско-юношеская спортивная школа	Занятия в спортивных секциях
Музыкальная школа	Занятия, концерты
Детская библиотека	Встречи, конкурсы.
Попечительский совет	Оказание помощи.
Смоленская областная филармония	Концерты.
Департаментом Смоленской области по социальному развитию	Оздоровление и отдых детей

Межведомственное взаимодействие.

Наименование организации	Наименование документа	Формы взаимодействия
ОДН ОУУП и ДН МО МВД России «Демидовский»	План взаимодействия (ежегодно)	Встречи, консультации, совместные мероприятия
ОГИБДД	План взаимодействия (ежегодно)	Встречи, консультации, совместные мероприятия
Отдел опеки и попечительства администрации МО	План взаимодействия (ежегодно)	Встречи, консультации.

«Демидовский район» Смоленской области		

5. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан.

Приоритетным направлением в деятельности учреждения остается работа по возвращению детей в кровные семьи, подготовка детей к устройству в семьи граждан.

В течение года в кровные семьи обучающиеся возвращены не были.